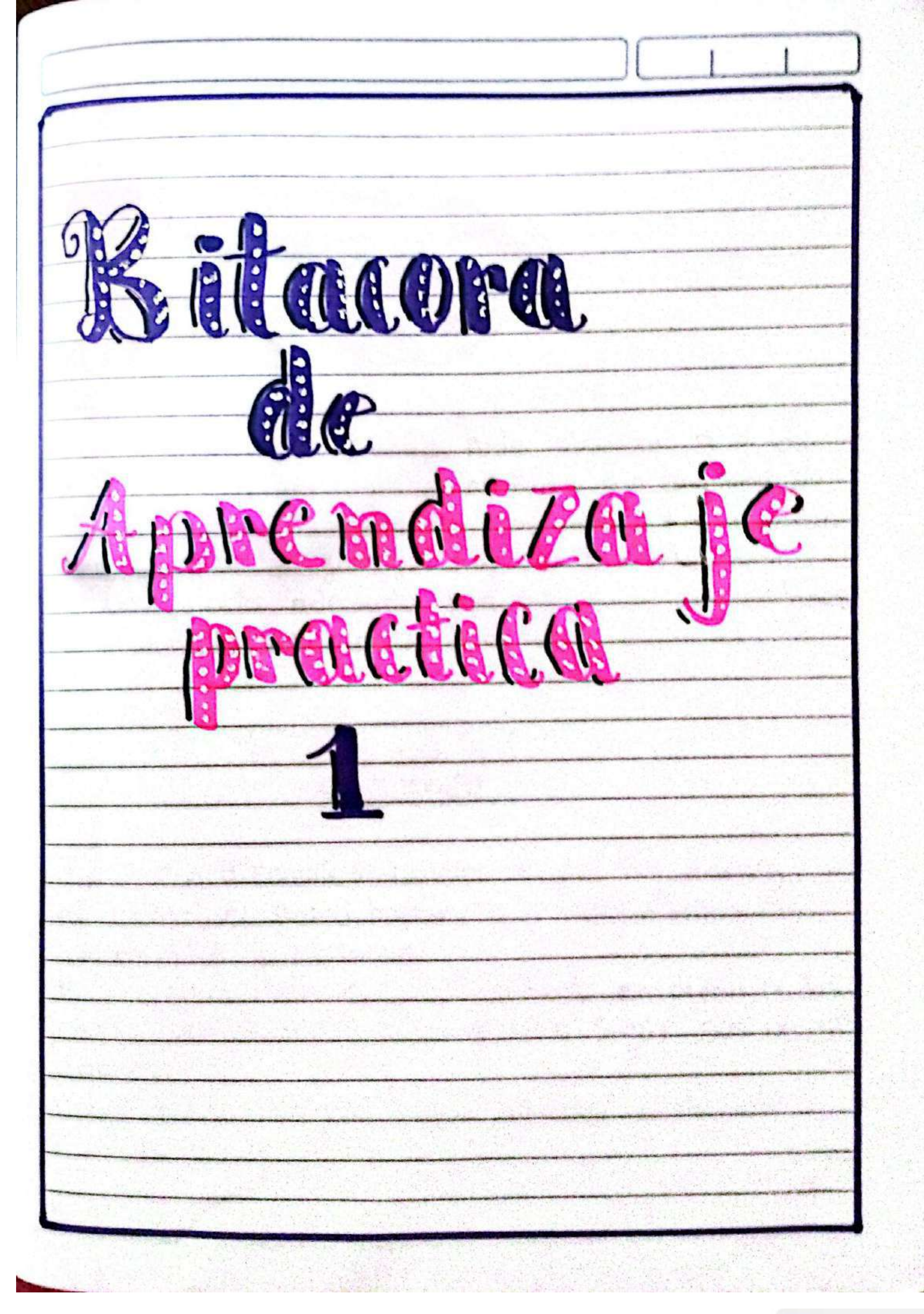

Bitacora
de
Aprendiza je
practica
1

AL LLEGAR A LA UDS COMO SE SIENTEN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS?

Llegán sonriendo ya que les llama la atención el ver a otros niños, se sienten identificados con gustos e intereses.

Es un espacio donde ellos aprovechan para expresarse, compartir, explorar, relacionarse viendo otros rostros diferentes a los de sus familias.

Al pasar los días ya se an familiarizado con los demás demostrando así ese apreciamiento x ellos.

Algo nato de la niñez, es que sin conocerse miran al otro le sonríen, conversan y allí empiezan a socializar como si se conocieran de toda una vida.
Es algo de admirar ya que a nosotros los adultos hay veces que nos cuesta entablar una conversación con una persona desconocida.

¿COMO UIVEN LAS FAMILIAS?

Saliendome un poco del espacio pedagógico y viajar hasta su entorno habitacional se pudo observar, que esta poblacion es de estrato medio -bajo.
La mayoria cuenta con una vivienda digna con sus servicios publicos unos con alcantarillados otros no.
En algunas vivienda aunque cuenten con el servicio del agua pueden contar con ella 3 dias a la semana en otros barrios, si llega el servi-cio todos los dias.
su situacion economica es regular la mayoria son amas de casa, aqui el papa es el que provee la alimen-tacion y lo recursos a necesitar son empleados con un minimo salario donde deben transportarse a otro pueblo.
asi de esta manera solo pueden ofre-cerle a sus niños lo necesario o en caso limitando alguna necesidad.
En algunas familias los valores estan fortalecidos en sus vivencias diarias en otras por fortalecer.

Que Observé?

La musica como potencializadores en el aprendizaje de la primera infancia:

En el momento que los niños se encontraron en la alfombra se sintieron comodos al ver sus compañeros expresaron emociones, curiosidad, esto les impulso a emprender una aventura explorativa de tocar, agarrar soltar, sentir, conocer y experimentar con diferentes objetos que a su vista pudierón observar.
Con sus movimientos corporales como lo es el gateo lograron llegar alcanzarlos.

La musica que cumplia un papel importante durante la actividad, ya que la suave melodía permitia mas comodida hacia ellos, ya que habian algunos de esta que se sentian familiarizados con estas.

Nota: Como la musica podia intervenir, animar y potenciar logros que alli en ese momento se esta evidenciando.

¿Que hacen las melodías Suaves?

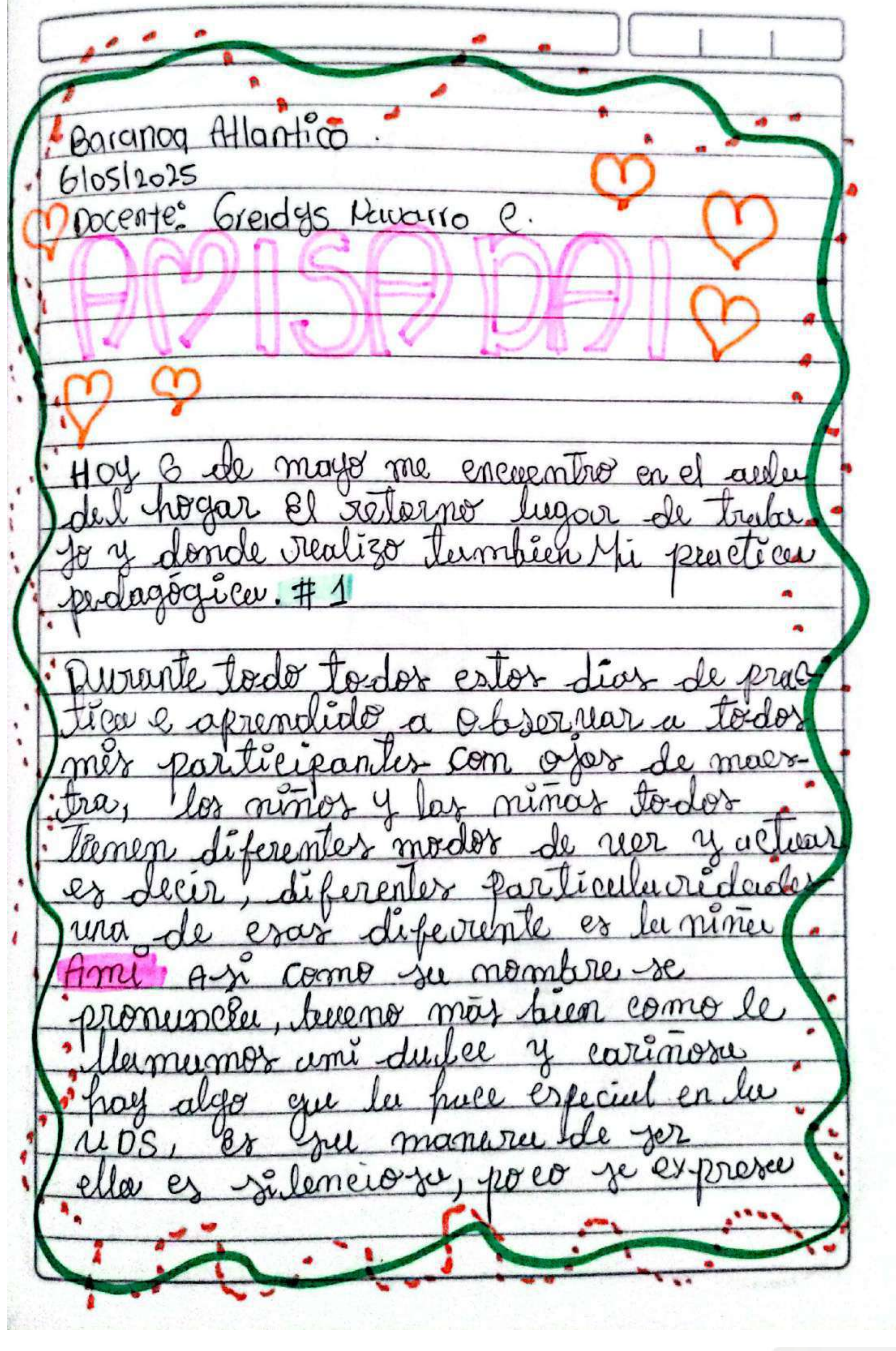
Los melodias Suaves son acorde para estimulacion y en cualquier momento de Gateo con los niños y niñas de meses que apenas estan descubriendo sus capacidades y adquiriendo Buena motricidad.

¿Que miraron los cuidadores?

Miraron como los Bebés poco a poco Fueron expresando con gestos y risas un interes de socialización con otros niños y niñas.

Se acostaban, se sentaban e incluso despues de agarrar y tirar los juguetes quicieron experimentar tomarle la Camisa al compañero como acto de confianza, amor y seguridad hacia el otro llegando al Punto de abrazarse y tirarsele.

Docente: Graudys N.

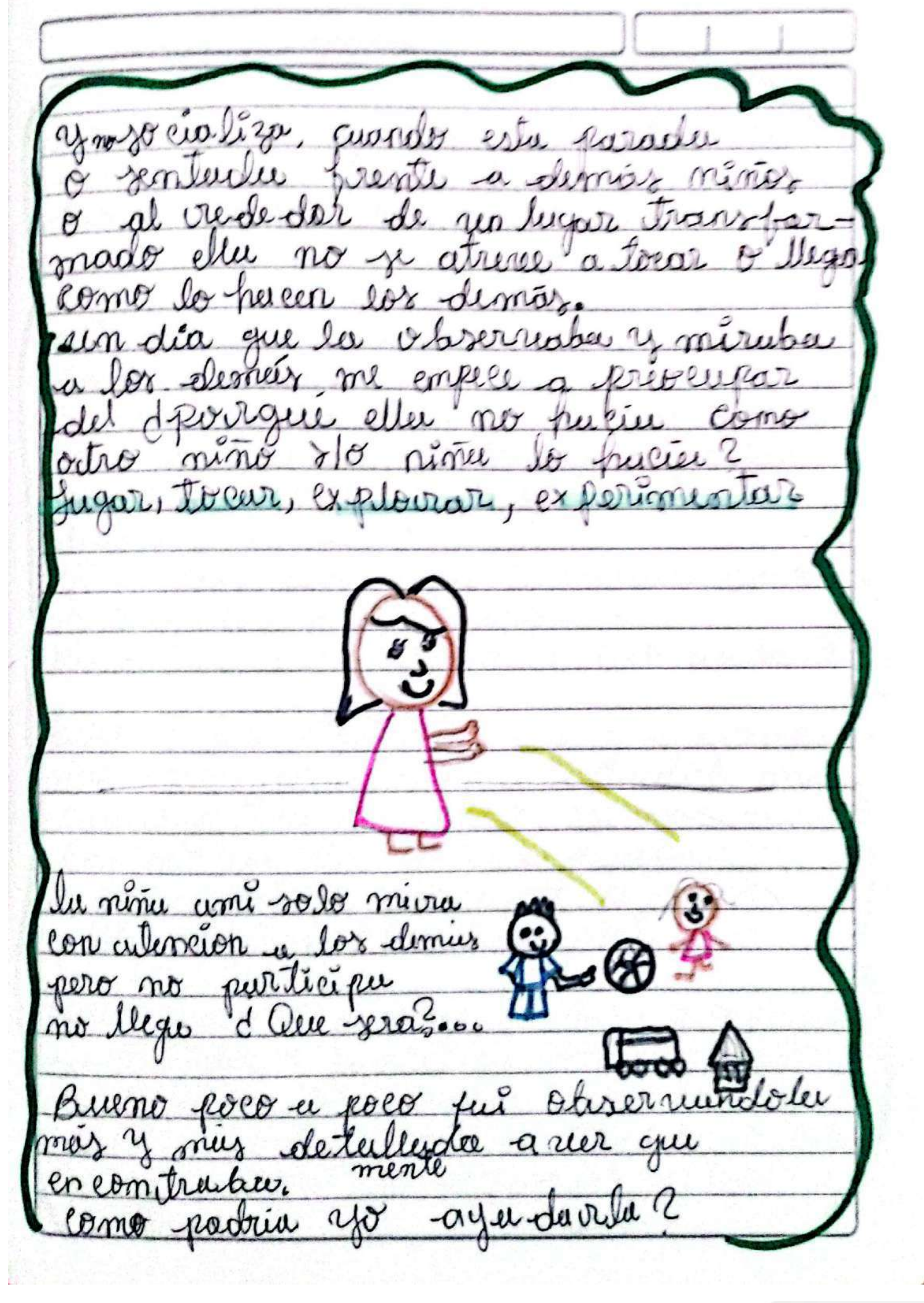


Baranoa Atlantico.
6/05/2025
Docente: Greidys Navarro C.

AMISADAI

Hoy 6 de mayo me encuentro en el aula del hogar El retorno lugar de trabajo y donde realizo también Mi practica pedagógica. # 1

Durante todo todos estos días de practica e aprendido a observar a todos mis participantes con ojos de maestra, los niños y las niñas todos tienen diferentes modos de ver y actuar es decir, diferentes particularidades una de esas diferente es la niña Ami Así como su nombre se pronuncia, bueno más bien como le llamamos ami dulce y cariñosa hay algo que la hace especial en la UDS, Es su manera de ser ella es silenciosa, poco se expresa



y no socializa, cuando esta parada
o sentada frente a demás niños,
o al rededor de un lugar transfor-
mado ella no se atreve a tocar o llegar
como lo hacen los demás.
un día que la observaba y miraba
a los demás, me empece a preocupar
del ¿porqué ella no hacía como
otro niño y/o niña lo hacía?
jugar, tocar, explorar, experimentar.

la niña ami solo mira
con atención a los demás
pero no participa
no llega ¿Que será?...

Bueno poco a poco fui observandola
más y más detallada mente a ver que
encontraba.
como podría yo ayudarla?

Me fui hasta su casa y la observe dentro de su hogar y bueno me encuentro con una sorpresa....

Ami tiene dos hermanas y un hermanito ella es la más pequeña con solo 1 añito.
Es una familia muy linda creen mucho en Dios, la mamá no trabaja los cuida muy bien, pero que es lo que la hace diferente en la UDS.?
Si en casa ella juega y explora con sus hermanitos ¿ que raro....
Me enfoque más en ami quiero ayudarla!

Bueno en las actividades empece a acompañarla más, motivandola, cantandole más canciones, tuve por decirlo así más acercamiento con ella - ya en la proxima semana ami se acerco un poco más a los objetos ¡ Que bien ami.

Bueno poco a poco ya ha sido perdiendo su timidez y participa por momentos no igual que los demás pero hay va poco a poco. Deprponto es timida debido a su cultura de su familia que son cristianos y muy reservados.

13 Mayo /2025

Baranoa Atlantico.
Docente: Greidys Navarro C.

HOY 13 de mayo e preparado
una actividad llamada

llamada: "la Alfombra con los materia-
les no estructurados".

Hoy en mi día de practica pedagógica
y me encuentro en un espacio trans-for-
mado no se que va a pasar pero e dejado
al alcance de los niños y niñas
objetos con la intencion de motivarlos
y cumplir un objetivo.
-los objetos son
Botellas plasticas, hojas secas, piedras y
cajas de carton.
-parece una ambientacion "tipo natura-
leza"
El papel craf simboliza la alfombra
y el resto de objeto inspira tranqui
lidad y curiosidad.
Los niños estan atreviendose a tocar unos
cojen las botellas las observan, las
huelen y queriendo como destaparlas

otros toman las piedras y las empiezan a meter en las cajas y comienzan con movimientos repetidos sacar, meter, varios veces uno y otra vez un niño toma la caja y la bolicea como queriendo saber que tiene dentro, la llena hasta donde mi parece que se la abriera es decir que sentia mucha curiosidad despues tomarón las hojas secas y las empezarón a partir, a triturar tanto que todo el salon quedo lleno de pedacitos de hojas.

Este espacio fue diseñado como un medio de exploracion para desarrollar habilidades motrices, corporal y social.

ya que la exploracion del medio es un pilar de la Educacion inicial.

Disfruto verlos, los admiro la manera que tienen de darle sentido a los objetos de pensar y hacer las cosas desde su Inocencia y mundo ser niños.

22/05/2025

Docente: Greidys Navarro castillo
Hogar: El RETORNO. (FAMI)
BARANOA (ATlANTICO)

ACTIVIDAD:

MANOS QUE DESCUBREN.

Hoy en mi día de practica observé a bebes entre 3 meses y 6 meses.
La actividad de hoy es de estimulación donde las mamitas acostarón a sus niños y niñas en una colchoneta, le aplicarón en la piel aceite corporal y cremas empezarón a masajear sus piernas, brazos, barriguita y espalda Realmente es una actividad muy bonita donde vi que su mamita le habla y el responde bueno todos estos bebès logran Fortalecer vinculos, una conexion magica ocurre entre madre e hijo
note que les gusta el contacto piel a piel con su madre, que están tranquilos y que ademas de esto se miran, balbucean y disfrutan tanto su mamita como el niño, niña de estos gratos momentos.

28/05/2025

Docente: Greidys Navarro C.
HOGAR: El RETORNO (FAMI) BARANOA A.

ESTIMULACIÓN PRENATAL:

HOY en mi dia de practica me tocó con madres gestantes ya que tambien se hace dentro del hogar Atencion prenatal.

Es una experiencia maravillosa esta tipo de estimulacion ese contacto madre e hijo

Mientras las mamitas escuchan melodias suaves y relajantes, acarician a su bebé (pancita) Esto con la intencion de que puedan los bebitos percibir sensaciones ritmicas con sus sentidos.

Ellas se relajan liberan estres y al mismo tiempo su bebe responde a este bello estimulo, se mueven haciendose sentir y quizas diciendole te amo mamá.

03/06/25
UDS: El RETORNO (FAMI)
Docente: Greidys Navarro castillo.

Hoy 3 de Junio me encuentro en mi lugar de practica la atencion del Hogar fami atiende a 15 participantes donde se conforma por 3 Grupos Etarios.
1- Gestantes - lactantes
2- 6 a 11 meses
3- 1 a 2 años.

Hoy la atención es para niños de 1 año en adelante con intencion e preparado un espacio transformado con papeles de diferentes colores unos en el Piso y otros colgados:
Quiero ver que pasará cuando ellos lleguén y vean el salón, el día de hoy me enfoque más en la Bienvenida la reacion, sus caritas.
Bueno observe hoy que caritas sorprendidas, vi mucha curiosidad, uno primero Jalo el que estaba colgado expreso alegria y tiro y se lo paso a una niña bueno el se dedico a Jalar y pasar a sus compañeros, otros tomaron del piso y lo rasgarón con sus manitos al parecer sintieron estar en una Fiesta de cumpleaños donde los papeles para ellos era una piñata, saltarón, se agacharón se sentarón y disfrutarón del momento.

La actividad con los papeles fue de desarrollar habilidades de motricidad fina, social y autonomía.

10/06/2025

HOGAR EL RETORNO

DOCENTE: GLADYS MUNERO CASTILLO.



Hoy 10 de Junio observé que mis participantes durante estos meses me an tomado mucho cariño que son niños que siempre quieren hacer algo quieren explorar, indagar, comunicar que realmente les agrado como docente y se sienten seguros. Día a día van creciendo y descubriendo el mundo que les rodea ejemplo el niño Michael leandro el ingreso en el mes de febrero al Hogar de ser un bebé que solo tomaba lechita movía sus manitos y pies ya hoy se sienta, agarra objetos, lanza carcajadas, se baña y come banano y toma su sopas de arinas, comunica, dice palabras como mamá papá gracias a fortalecido su desarrollo integral gracias a la oportunidad de estar aquí explorando y conociendo su entorno, a las actividades que les preparo para ellos con amor y paciencia